

Français 2^e année

Liste de ressources

Mise à jour le 23 juillet 2024

Documents connexes

- *Français langue première 2^e année – Programmes d'études (2024)*
- [Normes de rendement en lecture et en écriture \(2014\)](#)
[Grille d'évaluation 2^e année \(2017\)](#)

Ressources autorisées

Ressources supplémentaires

Ressources pour le personnel enseignant

Collection – *Une syllabe à la fois* ([Série orange](#)) (Éditions MD/2021)

- Mini et les bébés
- Les bactéries de Mamie
- Gobi mérite-t-il un dessert ?
- Les super desserts de Rosie
- Mini a de l'appétit
- La grosse grippe de Mamie
- Le problème de Gobi
- Arthur déteste la lecture
- Mini est triste
- Plus grosse, ma crème glacée

Collection *Une syllabe à la fois* ([Série verte](#)) (Éditions MD/2021)

- C'est assez !
- Quelle bonne question
- En équipe avec toi
- Gobi est capricieux
- Gobi n'est pas un menteur
- Ce n'est pas un jeu !
- Pris dans la tempête
- La chasse aux champignons
- Un plan secret au chalet
- La phobie de Madame Daphné
- C'est toi le prochain !
- Martien ou Terrien
- La grenouille a la trouille
- Ouille, ouille, ouille !
- Les inventions de Lili

Collection BD Débutant (Passe-Temps/ 2019)

- *Léo et Tyro* Niveau 2 (Passe-temps/.....)
 - Superhéros
 - Le soccer
 - Sauvetage à la plage
 - L'orchestre
- *Léa et Octa* (Passe-temps/2019)
 - La compétition
 - Le scientifique
 - Sous l'océan
 - Léa est prise au piège
- *Sous mon bateau* (ACA/2022)
- *Sous mon arbre* (ACA/2018)

Collection Pour tout dire (La vie quotidienne) (SCH/___)

À propos de moi Chez moi

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">○ Ma famille○ Mon apparence○ Mes vêtements○ Mes activités○ Mes aliments○ J'habite ici | <ul style="list-style-type: none">○ Ma maison○ À la maison○ Mes animaux de compagnie○ Je peux aider○ Mes tâches○ Je me prépare pour aller à l'école |
|--|--|

À mon école

- Les gens de mon école
- Dans mon école
- Dans ma classe
- Les règles à suivre en classe
- Aujourd'hui
- Après l'école

Dans ma communauté

- Ma rue
- L'affichage
- Les endroits où j'aime aller
- Au parc
- Circuler dans ma ville
- Manger ensemble

Jeux

- *Gargotte et les Vipous* (Passe-temps/2023)
 - Chercheurs de rimes
 - Chasseurs de syllabes
 - Détecteurs de syllabes
 - Compteurs de syllabes

- *Logamonstres 2* (Passe-temps/ 2023)
- *Cartes à lire 1^{re} année* (Passe-temps/ 2022)
 - Idée principale
 - Repérage
 - Inférences
 - Prédictions
 - Anaphores
 - Vocabulaire
- *Cartes à lire 2^e année* (Passe-temps/2023)
 - Idée principale
 - Repérage
 - Inférences
 - Prédictions
 - Anaphores
 - Vocabulaire
- *L.I.R.E le train des monstres* (Passe-temps/2023)
- *L'automate* (Passe-temps/2021)
 - Lecture de mots simples
 - Lecture de mots avec des sons simples
 - Lecture de mots avec des sons complexes
 - Écriture de sons manquants dans les mots
 - Lecture de phrases simples
 - Gabarit
- *Histoire de raconter* (Passe-temps/2019)
- *Demain, j'enseigne avec la littérature-jeunesse* (CHE/2021)
 - Les titres suivants sont des titres suggérés dans cette ressource.
 - *Bonjour docteur* (2 copies par école)
 - *Ti-poulpe a les idées bien encrées* (2 copies par école)
 - *Ce n'est pas mon chapeau* (2 copies par école)
 - *Mè keskeusseè sa ?* (2 copies par école)
 - *Je veux un monstre* (2 copies par école)
 - *Hochelaga, mon quartier* (2 copies par école)
 - *Flocons* (2 copies par école)
- *Raconte-moi les sons* (CHE/2015)
 - Livre
 - Un ensemble de 73 affiches
 - Recueil d'activités reproductibles
 - Un ensemble de 96 cartes-repères en couleurs
 - Un ensemble de 100 cartes repères en noir et blanc
 - Un exemple de l'aide-mémoire

- *Les centres de littératie* (CHE/2010)
- *La lecture – Apprentissage et difficultés* (MOR/2011)
- *La littératie en 1^{re} année et 2^e année* (MOD/2006)
- *Et si on s'intéressait aux réponses des élèves* (CHE/2023)
- *Apprentis-sons* (CHE/2008)
- *L'écoute et la communication orale* (CHE/2023)
- *Les tableaux d'ancrage*(CHE/2018)
- *L'écriture* (CHE/2022)
- *Les détectives de mots* (CHE/2020) **1 copie par école**
- *Bâtir de bonnes habitudes en lecture* (CHE/2019) **1 copie par école**
- *Nous sommes tous lecteurs* (CHE/2021) **1 copie par école**
- *L'art du questionnement* (CHE/2023) **2 copies par école**

Trousse Genres de textes (Volets Lecture et Écriture)

Deux copies par titre, par classe (une copie pour l'enseignant et une copie pour le centre de lecture, sauf avis contraire)

Genres prescrits

Le récit personnel – *Mon chien Gruyère*, Yves Nadon

La lettre personnelle - *Recueil de lecture 1^{re} à 3^e année*. p.87 à 88 (CFORP)

La fiche technique - *Recueil de lecture 1^{re} à 3^e année*. p.124 (CFORP)

La chanson et la poésie – *Dis dix dinosaures*, Gaétane Pinet

Les p'tites laines de Grand-Mèère, Alain Bergeron

Genres préparatoires à la 3^e année

Le récit simple imaginaire – à confirmer

Les procédures – *Un mignon mouton*, *Minimag Vol. 6, no. 1 CFORP* (p. 14-15)

L'invitation - *Recueil de lecture 1^{re} à 3^e année* p.74 à 76 (CFORP)

La réaction au texte -

Les petites laines de Grand-mère, *Minimag Vol. 6, no. 1 CFORP* (p. 27) [Mini-mag \(vol.6, n°1\)](#)

Au travail, *Minimag Vol. 6, no. 1 CFORP* (p. 10, 11, 13) [Mini-mag \(vol.6, n°1\)](#)

Le genre test - Pour travailler la compréhension en lecture et en écriture

Ressources suggérées

Le matériel suivant a été distribué aux écoles.

- | | |
|--------------|--|
| 2024 | <ul style="list-style-type: none">• <i>Changer l'équilibre</i> (CHE/2024)• <i>Le langage oral à la portée de la main de la maternelle au cycle primaire</i> (2014) |
| 2020 | <ul style="list-style-type: none">• <u><i>J'enseigne en français au Canada</i></u> – (CMEC/2020)<ul style="list-style-type: none">○ Communico (communication orale et actualisation linguistique)○ L'approche culturelle de l'enseignement |
| 2013 | <ul style="list-style-type: none">• <u><i>Guide pédagogique sur les stratégies en lecture et en écriture M-12</i></u> (CMEC/2008) |
| 2012 | <ul style="list-style-type: none">• <i>Parler, écouter et comprendre - Activités pour enfants de 5 à 7 ans</i> (Chenelière/2009)• <i>Comprendre et utiliser le langage oral- Activités pour enfants de 7 à 9 ans</i> (Chenelière /2009)• <i>Prête-moi ta plume</i> Processus d'écriture au primaire (1^{re}- 3^e année) (CEC/2005)• <i>Stratégies...Stratégies... – Pour une lecture efficace au primaire</i> (1^{re}- 3^e) (CEC/2002) |
| 2007 et 2012 | <ul style="list-style-type: none">• <i>Littératice 1^{re} et 2^e année</i> (MOD/2005) Répertoire de ressources |
| 2005 | <p>Collection GB+ (BEA)</p> <ul style="list-style-type: none">• Orange<ul style="list-style-type: none">✓ Ensemble complet (26 livrets)✓ 20 textes narratifs, 6 textes informatifs✓ Guide• Turquoise<ul style="list-style-type: none">✓ Ensemble complet (36 livrets)✓ 20 textes narratifs, 6 textes informatifs✓ Guide• Trousse d'évaluation en lecture (une par école) |
| 2005 | <ul style="list-style-type: none">• <i>Théo et Raphaëlle</i> (ERPI/2000)<ul style="list-style-type: none">✓ Livre de l'élève C✓ Livre de l'élève D✓ Guide d'enseignement 2 (2000) |
| 1999 | <ul style="list-style-type: none">• Collection d'albums (ACA/1999)<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Cédric et le porc-épic</i> (NB)✓ <i>Élise à Louisbourg</i> (NE)✓ <i>La chandeleur de Robert</i> (TNL)✓ <i>Charlotte et les corbeaux</i> (IPE)✓ Guide d'exploitation |