

Français 3^e année

Liste de ressources

Mise à jour le 23 juillet 2024

Documents connexes

- *Français langue première 3^e année – Programmes d'études (2024)*
- [Normes de rendement en écriture \(2014\)](#)
[Grille d'évaluation 3^e année \(2017\)](#)

Ressources autorisées

Ressources supplémentaires

Ressources pour le personnel enseignant

Collection – *Une syllabe à la fois* (Série **turquoise**) (Éditions MD/2021)

- Ça suffit la chicane !
- Césario a disparu
- Des cadeaux carnivores
- Où est passée la crème glacée ?
- Un géant dans la ville
- Au secours des bouledogues
- Danger : Robot géant !
- Le costume disparu
- Vol au musée des dinosaures
- Un ours au magasin des friandises

Collection *Une syllabe à la fois* (Série **mauve**) (Éditions MD/2021)

- Prisonniers dans l'espace
- Une tornade à Amimoville
- Héros ou voleurs ?
- Catastrophe sur le pont
- Le chalet hanté
- Du miel bien collant
- Un volcan en éruption
- Le canard boiteux
- Quelle mauvaise blague !
- Des prisonniers en fuite

Collection BD Débutant (Passe-Temps/ 2019)

- *Léo et Tyro Niveau 3*
 - Fringale de nuit
 - Le furet en fuite
 - Sortie au musée
 - Il y a de l'amour dans l'Air
- *Léa et Octa Niveau 3*
 - Combat de robots
 - À la rescousse des pieuvres
 - Le double d'Octa
 - Le kiosque de limonade

Jeux

- *Logamonstres 3 (Passe-temps/2024)*
- *Cartes à lire 2^e année (Passe-temps/2023)*
 - Idée principale
 - Repérage
 - Inférences
 - Prédications
 - Anaphores
 - Vocabulaire
- *Histoire de raconter (Passe -temps/2019)*
- *Demain, j'enseigne avec la littérature-jeunesse (CHE/2021)*
 - *Bonjour docteur* (2 copies par école)
 - *Ti-poulpe a les idées bien encrées* (2 copies par école)
 - *Ce n'est pas mon chapeau* (2 copies par école)
 - *Mè keskeusseè sa ?* (2 copies par école)
 - *Je veux un monstre* (2 copies par école)
 - *Hochelaga, mon quartier* (2 copies par école)
 - *Flocons* (2 copies par école)
- *Les centres de littératie pour les élèves de 8 à 12 ans (CHE/2010)*
- *La lecture – Apprentissage et difficultés (MOR/2011)*
- *La littératie en 3^e à 6^e année (MOD/2006)*
- *Et si on s'intéressait aux réponses des élèves (CHE/2023)*
- *L'écoute et la communication orale (CHE/2023)*
- *Les tableaux d'ancrage (CHE/2018)*

- *L'écriture* (CHE/2022)
- *Les détectives de mots* (CHE/2020) **1 copie par école**
- *Bâtir de bonnes habitudes en lecture* (CHE/2019) **1 copie par école**
- *Nous sommes tous lecteurs* (CHE/2021) **1 copie par école**
- *L'art du questionnement* (CHE/2023) **2 copies par école**

Trousse Genres de textes (Volets Lecture et Écriture)

Deux copies par titre, par classe (une copie pour l'enseignant et une copie pour le centre de lecture, sauf avis contraire)

Genres prescrits

L'invitation - *Recueil de lecture 1^{re} à 3^e année* p.74 à 76 (CFORP)

Le mini rapport de recherche - *Les maisons du monde*, Stéphanie Leduc

Le récit personnel – *Secret de famille*, Isol

Croque et pique Danielle Simard

La réaction au texte - Le carnet de lecteur de l'élève

Le récit simple imaginaire – *Lustucru le loup qui pue*, Dominique Demers

Le genre test - Pour travailler la compréhension en lecture et en écriture

La chanson et la poésie – *Thomas et les mots magiques*, Danielle Charland

Genres préparatoires à la 4^e année

Les procédures – *Je fais un petit radeau* Debbie Croft

Les recettes dans *Recueil de lecture 1^{re} à 3^e année*, CFORP (p.138 à 141)

Ressources suggérées

Le matériel suivant a été distribué aux écoles.

- | | |
|-----------------|---|
| 2024 | <ul style="list-style-type: none">• <i>Changer l'équilibre</i> (CHE/2024)• <i>Le langage oral à la portée de la main de la maternelle au cycle primaire</i> (2014) |
| 2020 | <ul style="list-style-type: none">• <u><i>J'enseigne en français au Canada</i></u> – (CMEC/2020)<ul style="list-style-type: none">○ Communico (communication orale et actualisation linguistique)○ L'approche culturelle de l'enseignement |
| 2013 | <u><i>Guide pédagogique sur les stratégies en lecture et en écriture M-12</i></u>
(CMEC/2008) |
| 2012 | <ul style="list-style-type: none">• <i>Parler, écouter et comprendre - Activités pour enfants de 5 à 7 ans</i> (Chenelière/2009)• <i>Comprendre et utiliser le langage oral- Activités pour enfants de 7 à 9 ans</i> (Chenelière /2009)• <i>Prête-moi ta plume</i> Processus d'écriture au primaire (1^{re}- 3^e) (CEC/2005)• <i>Stratégies...Stratégies...</i> – Pour une lecture efficace au primaire (1^{re}- 3^e) (CEC/2002) |
| 2007 et
2012 | <ul style="list-style-type: none">• <i>Littératie de la 3^e à 6^e année</i> (MOD/2006) Répertoire de ressources |
| 2007 | <ul style="list-style-type: none">• <i>Ma trousse d'écriture 3^e année</i> (BEA/2005) |
| 2005 | Collection GB+ (BEA) <ul style="list-style-type: none">• <i>Violet</i><ul style="list-style-type: none">○ Ensemble complet (36 livrets)○ 20 textes narratifs, 6 textes informatifs○ Guide• <i>Or</i><ul style="list-style-type: none">○ Ensemble complet (36 livrets)○ 20 textes narratifs, 6 textes informatifs○ Guide• Trousse d'évaluation en lecture (une par école). |
| 2004 | <ul style="list-style-type: none">• <i>Collection Il était une fois dans l'est</i> (CHE/2004)<ul style="list-style-type: none">○ <i>Patrick l'internaute</i> (IPE)<ul style="list-style-type: none">▪ Livre▪ Guide d'exploitation |

- *Accident au Lac Viroit (TNL)*
 - *Livre*
 - *Guide d'exploitation*

2000

- *Capsule 3 (MOD/1994)*
 - *Manuel A*
 - *Manuel B*
 - *Guide pédagogique A*
 - *Guide pédagogique B*