

# Français Maternelle

## Liste de ressources

Mise à jour le 25 juillet 2025

### Documents connexes

- *Français langue première Maternelle – Programmes d'études* (2022)
- [Guide – Maternelle Français langue première](#) (2013)

### Ressources autorisées

2025

- Ensembles de lettres magnétiques
  - Boîtier
  - Plateaux

2022

Ressources pour le personnel enseignant

- *Les centres de littératie* (CHE/2010)
- *Premiers pas en littératie – Des centres de littératie dès la maternelle* (MOD/2012)
- *Raconte-moi l'alphabet* (CHE/2016)
  - Grand livre
  - Guide d'accompagnement
  - Un ensemble de 26 cartes-repères
  - Un ensemble de 26 affiches
  - Une copie de Mon carnet
- *Raconte-moi les sons* (CHE/2015)
  - Livre
  - Un ensemble de 73 affiches
  - Recueil d'activités reproductibles
  - Un ensemble de 96 cartes-repères en couleurs
  - Un ensemble de 100 cartes repères en noir et blanc
  - Un exemple de l'aide-mémoire
- *Les petites frimousses Maternelle* (CEC/2020)
  - Un ensemble-classe qui comprend
    - Guide pédagogique

- Livrets (3 copies de chaque titre)
  - Robin et Turbo
  - Blago l'escargot
  - Un géant à la maternelle les bêtises de Mimosa
  - L'histoire de Greta
  - Le petit Pinocchio
  - Victoria et Vicky
  - Je t'aime
  - Mon grand-père oublie
  - Chère Mia
  - Lido la terreur
- Disque-audio (pour l'écoute des histoires et comptines)
- Accès-web pour l'enseignant (guide d'enseignement, 12 albums et activités pour tableau interactif) pour une période de 5 ans (2022-2027)
  
- *La lecture – Apprentissage et difficultés* (MOR/2011)
- *Apprendre à lire par le jeu* (CHE/2013)
- *Découvrir les mots et enrichir le vocabulaire* (CEC/2017)
- *Jouons avec les mots* (CHE/2012)
- *Enseigner la lecture : revenir à l'essentiel* (CHE/2007)
  
- Apprendre à écrire : un coup de cœur (MOD/2013)
- *Enseigner l'écriture : revenir à l'essentiel* (CHE/2010)

#### Livrets pour l'apprentissage social et émotionnel

- Collection Moi et les autres (24 titres) (EPT/2014)
  - Je me contrôle
    - Écoutes-tu Léo ?
    - Je joue à tour de rôle
    - Je peux rester calme
    - Je peux suivre les règles
    - Rangeons tous ensemble
    - Sois patiente Mallorie
  - Je m'entends bien avec les autres
    - C'est injuste
    - Charlie est responsable
    - Je montre du respect
    - Je peux être gentil
    - Sois honnête, Jessica
    - Merci d'avoir partagé, Tommy
    -
  - Je crois en moi
    - Allez, commençons
    - Je peux faire un plan

- Les questions d'Antoine
- Je suis une vedette
- Je vais trouver un moyen
- Ne lâche pas !
- J'ai des sentiments
  - As-tu peur, Jacob
  - Jalouse de Chloé
  - La journée où je me suis senti triste
  - Je suis furieuse
  - Ma belle journée
  - Ne t'inquiète pas Mathis

### **Trousse Genres de textes (Volets Lecture et Écriture)**

Deux copies par titre, par classe (une copie pour l'enseignant et une copie pour le centre de lecture)

**Le récit personnel** - *Parfois j'exagère*, Gilles Tibo (ERPI)

**Les étiquettes** – *Où poussent les plantes ?* Lynn Bryan (ERPI)

**Le message** – *Apprendre à écrire – un coup de cœur*, Miriam Trehearne (MOD/2012)

Chapitre 9

**La description** – *Ma maman*, Anthony Browne

*Mon papa*, Anthony Browne

## **Ressources supplémentaires**

**Le matériel suivant a été distribué aux écoles.**

- |      |   |
|------|---|
| 1999 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collection d'albums (ACA/1999)           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rosie (IPE)</li> <li>✓ Des graines rouges pour grand-maman (TNL)</li> <li>✓ De la neige pour Noël (NB)</li> <li>✓ Une couleur pour la maison (NE)</li> <li>✓ Guide d'exploitation</li> </ul> </li> </ul>   |
| 2005 | <p>Collection GB+ (BEA)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magenta           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ensemble complet (26 livrets)</li> <li>✓ 20 textes narratifs, 6 textes informatifs</li> <li>✓ Livres Grand format (2)</li> <li>✓ Guide</li> </ul> </li> <li>• Rouge           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ensemble complet (36 livrets)</li> <li>✓ 30 textes narratifs, 6 textes informatifs</li> <li>✓ Livres Grand format (3)</li> </ul> </li> </ul> |

- ✓ Guide
  - Trousse d'évaluation en lecture (une par école).
- 2006 et  
2012
- *Littératie dès la maternelle* (MOD/2005) Répertoire de ressources
- 2013
- [Guide pédagogique sur les stratégies en lecture et en écriture M-12](#) (CMEC/2008)
- 2020
- [J'enseigne en français au Canada](#) – (CMEC/2020)
    - Communico (communication orale et actualisation linguistique)
    - L'approche culturelle de l'enseignement
    - [Les stratégies de lecture et d'écriture](#) (2025)

## Ressources suggérées

**Le matériel suivant a été distribué aux écoles.**

- 2002 et  
2012
- Trousse d'actualisation linguistique (BEA/2001)
- 2003
- Trousse de formation en francisation - M à 2<sup>e</sup> année (CMEC/2003)
- 2011
- Ressources de l'enseignant
- ✓ *Moi, j'apprends en jouant* (Chenelière Éducation)
  - ✓ *Coopérer à cinq ans* (Chenelière Éducation)
  - ✓ *Pirouettes et compagnie* (Chenelière Éducation)
  - ✓ *Je danse mon enfance* (Chenelière Éducation)
  - ✓ *Bien communiquer pour mieux apprendre* (Chenelière Éducation)
  - ✓ *Construire des habiletés en communication* (Chenelière Éducation)
  - ✓ *Jeux de relaxation pour des enfants détendus et attentifs* (Publication du petit matin)
    - Livre
    - Disque
- 2011
- Collection Alizé (ERPI)
- Série A Débutant (4 copies par titre)
    - ✓ La ferme
    - ✓ Ma famille
    - ✓ La fête
    - ✓ Une maison de monstre
    - ✓ Une maison

- ✓ L'aquarium
- ✓ Une promenade
- ✓ Le spectacle
- Série B Débutant (4 copies par titre)
  - ✓ J'aime les éléphants
  - ✓ Je peux
  - ✓ La famille
  - ✓ Je fais un gâteau
  - ✓ Mon chapeau
  - ✓ J'aime conduire
  - ✓ J'aime les boîtes
  - ✓ L'oiseau
- Collection Envol en littératie (Scholastic)
  - ✓ Grands livres - 1 copie par titre
    - Drôles de têtes
    - Mais où sont tous les ours?
    - Mon toutou
    - 9-1-1 coin-coin!
    - Au parc avec grand-papa
    - La petite tortue
    - Pourquoi la poule a-t-elle traversé la rue?
    - Qui suis-je?
    - Vois-tu les couleurs?