

Sciences humaines 2^e année

Liste de ressources

Mise à jour 25 juillet 2025

Documents connexes

- *Programme d'études - Sciences humaines 2^e année* (2024)
- *Foundation for the Atlantic Canada Social Studies Curriculum* (1996)

Ressources autorisées

Ressources supplémentaires

Ce matériel a été envoyé aux écoles en 2024.

Collection *À la une* – *Enquête Niveau 2* (CHE/2024)

- ✓ *Des métiers uniques*
- ✓ *Karine et la mer*
- ✓ *J'aide ma communauté*
- ✓ *L'entraide*
- ✓ *Qui m'appelle?*
- ✓ *Haida Gwaii: c'est chez nous*
- ✓ *Les mots de Nukumi*
- ✓ *La pollution de la Terre mère*
- ✓ *En pleine nature*
- ✓ *Raconte-monte*
- ✓ *Le bois de nos forêts*
- ✓ *Blogue de l'Antarctique*
- ✓ *Jérôme et Juan*
- ✓ *Les points d'intérêt du Canada*
- ✓ Série de 4 affiches - Le processus d'enquête – Enquête- Niveau 1 (CHE/2024)
 - Découvre
 - Comprends
 - Interroge-toi
 - Réfléchis

- ✓ *THINQ 1-3: Inquiry-based learning in the classroom* (en anglais seulement) ressource de l'enseignant·e

Ce matériel a été envoyé aux écoles en février-mars 2025.

- ✓ *Le jardin de Kaiah*
- ✓ *Des yeux qui parlent aux étoiles*
- ✓ *Le plus beau Diwali*
- ✓ *Être fort, c'est...*
- ✓ *Comme on t'aime*
- ✓ *Pas d'école!*

Ressources supplémentaires

Ce matériel a été envoyé aux écoles en 2005.

Un monde à découvrir – 2^e année (CHE/2005)

- ***Livrets de lecture (ensemble de 15)***

- **Unité 1**

- ✓ *Décidons ensemble*
- ✓ *Un geste qui compte*
- ✓ *Le chemin des bleuets*
- ✓ *Ils ont changé les choses*
- ✓ *Les déménagements*

- **Unité 2**

- ✓ *Un monde de technologie*
- ✓ *Les choses ont change*

- **Unité 3**

- ✓ *L'argent de Léa*
- ✓ *Limonade à vendre*
- ✓ *Allons faire les courses*
- ✓ *Le travail a changé*

- **Unité 4**

- ✓ *Une visite à la ferme Ross*
- ✓ *Une nouvelle cour d'école*
- ✓ *Respectons notre planète*
- ✓ *Le bâton de la parole*

- Guide d'enseignement
- Affiches
- Cartes

Le matériel suivant a été envoyé aux écoles en 2011.

- ***Les contes des petits lecteurs 1 et 2 (DVD)*** (Office national du film)