

## **Prix du ministre pour la compassion dans l'enseignement**

Récipiendaires 2024

**Lesley Castella**

**Conseillère en orientation  
Larkhall Academy**

---

La compassion exceptionnelle de Lesley Castella à l'égard de l'enseignement a profondément contribué à soutenir la santé sociale, émotionnelle et mentale de la communauté de la Larkhall Academy.

Les programmes d'orientation personnalisés fondés sur les principes de justice réparatrice qu'elle élabore fournissent un soutien essentiel aux élèves qui ont besoin d'un soutien et témoignent de son engagement à l'égard de l'apprentissage social et émotionnel.

De plus, le leadership de Lesley se reflète brillamment dans son initiative de créer des protocoles de gestion de crise pour faire en sorte que l'école demeure un milieu sécuritaire et réconfortant pour tous. Par l'adoption de pratiques inclusives et équitables, elle a cultivé un environnement où chacun se sent valorisé et respecté.

Son approche empreinte de compassion continue d'avoir une incidence positive sur la vie des élèves, des familles et de ses collègues.

**Sean Kennedy**

**Enseignant en sciences et en français  
École intermédiaire St. Paul's**

---

La compassion extraordinaire dont fait preuve Sean Kennedy dans l'enseignement a une incidence durable sur la communauté scolaire de l'École intermédiaire St. Paul's.

L'engagement de Sean à l'égard de la santé sociale, émotionnelle et mentale se reflète dans ses méthodes d'enseignement personnalisées qui visent à permettre à chaque élève de comprendre la matière et d'exceller.

En tant que responsable du programme de leadership des élèves, il démontre ses capacités de leadership proactives en organisant des activités scolaires inclusives et des collectes de fonds, et en collaborant activement avec les élèves en vue d'accroître la participation de la communauté scolaire.

Dans sa salle de classe, Sean favorise l'interaction sociale entre ses élèves en disposant les bureaux par groupes de deux et en assurant la participation équitable aux activités de groupe.

Les efforts que Sean déploie dans le cadre de son engagement envers le bien-être et la réussite scolaire de ses élèves font de lui un modèle de compassion dans l'enseignement à l'École intermédiaire St. Paul's.

**Prix du ministre pour la compassion dans l'enseignement**  
**Récipiendaires 2024**

**S. Nicole McLean**

**Directrice adjointe et enseignante**  
**École Amos Comenius Memorial**

---

La compassion exceptionnelle dont fait preuve Nicole dans l'enseignement a une incidence durable sur la communauté scolaire de l'École Amos Comenius Memorial.

Grâce à son leadership au sein de l'alliance des genres et de la sexualité et à son engagement envers la création de milieux inclusifs, Nicole a contribué à l'établissement de relations et de partenariats fructueux qui prônent la diversité et le soutien à tous les niveaux scolaires.

Ses pratiques d'enseignement novatrices favorisent la réussite scolaire tout en mettant l'accent sur le développement des habiletés sociales et émotionnelles afin de créer un environnement d'apprentissage favorable et enrichissant où chaque élève peut s'épanouir.

L'engagement de Nicole à l'égard de la compassion dans l'enseignement a grandement contribué à renforcer la culture d'apprentissage à l'École Amos Comenius Memorial. En préconisant l'apprentissage social et émotionnel et les pratiques inclusives, elle a réussi à créer un milieu où les élèves se sentent valorisés et soutenus.

**Stacey Luscombe**

**Enseignante de 2<sup>e</sup> année**  
**École primaire AP Low**

---

La compassion extraordinaire dont fait preuve Stacey Luscombe dans l'enseignement a profondément enrichi la communauté scolaire de l'École primaire AP Low.

Elle assume le rôle de championne pour divers projets inclusifs, comme le projet d'apprentissage dans le cadre duquel ses élèves de 3<sup>e</sup> année ont appris la langue des signes américaine afin de créer un milieu accueillant pour les élèves sourds et malentendants.

L'engagement de Stacey dans le soutien de l'apprentissage social et émotionnel et de la santé mentale se reflète dans son apprentissage continu de la langue des signes américaine et dans ses efforts pour intégrer des leçons et des ressources inclusives à son enseignement.

Elle fait preuve de leadership en assurant la coordination avec une équipe composée de personnes d'origines diverses et basées aux quatre coins du Canada pour veiller à

## **Prix du ministre pour la compassion dans l'enseignement**

Récipiendaires 2024

ce que ses élèves puissent bénéficier d'occasions d'apprentissage, et en recourant à l'interprétation simultanée en langue des signes pour combler les lacunes de communication lorsqu'elle enseigne.

L'engagement de Stacey va bien au-delà de sa salle de classe, comme en témoignent sa communication ouverte avec les familles et son soutien indéfectible aux réunions. Stacey favorise le sentiment d'inclusion chez tous les élèves.