

Formulaire du résumé des ressources

Veuillez remplir toutes les sections du formulaire.

Si vous proposez une trousse comportant plusieurs éléments, veuillez joindre une liste annotée identifiant chaque élément.

SECTION 1

Date _____ Numéro de référence _____
aaaa-mm-jj

SECTION 2

Fournisseur	_____	Personne-ressource	_____
Téléphone	_____	Titre	_____
Télécopieur	_____	Courriel	_____
Adresse	_____	Cocher la réponse appropriée :	Auteur
	_____		Distributeur
	_____		Éditeur

SECTION 3

Titre de la ressource de l'élève	_____		
ISBN	_____		
Titre de la ressource de l'enseignant	_____		
ISBN	_____		
Type de ressource	Publication électronique	Imprimé/ Papier	Multimédia
Format alternatif disponible	Oui	Non	
Si oui, énumérer les formats disponibles			
Peut être adapté	Oui	Non	

SECTION 4

Indiquer les pages ou les parties de la ressource qui répondent aux résultats d'apprentissage inscrits à l'**Annexe 2 : Résultats d'apprentissage du cours**, dans la **Demande de propositions**.

Si la ressource ne répond pas au résultat d'apprentissage en question, inscrire « ne répond pas » dans l'espace approprié.

Corrélation entre les résultats d'apprentissage

Titre

<u>Numéro</u>	<u>Référence</u>
---------------	------------------

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

SECTION 5

Autres commentaires (facultatifs)

Cette ressource correspond aux objectifs du cours indiqués dans la **Demande de propositions**.

Cette ressource répond au moins à 60 % des résultats d'apprentissage indiqués dans la **Demande de propositions**.

Cette ressource est utilisée dans d'autres provinces ou territoires:

Province ou territoire

Cours
