

Jouer, ça compte!

S'amuser avec les mathématiques




**Terre-Neuve
Labrador**

Écoutez et parlez à votre enfant

Les jeunes enfants partagent leurs pensées en manipulant des objets, en faisant des jeux de rôles et en dessinant. Vous pouvez aider vos jeunes enfants à se servir de mots pour expliquer leurs pensées en leur posant des questions telles que :

- Peux-tu m'en dire plus ?
- Pourquoi as-tu pensé à cela ?
- Comment le sais-tu ?
- Peux-tu le trouver ?
- Peux-tu penser à une autre façon de faire cela ?
- Combien de personnes de plus sommes-nous si Mamie et Papie viennent souper ?
- Comment le sais-tu ?

ou avec des commentaires tels que :

- Dis-moi ce que tu vois.
- Nous avons beaucoup de temps. Prends ton temps.
- Je me demande si...
- Tu fais du bon travail ! Je vois que tu fais beaucoup d'efforts !
- Je vois que tu as deux parties égales. Tu as divisé en deux moitiés.

Les mathématiques sont partout !



À l'heure des repas
De combien de cuillères
avons-nous besoin ?
Pourquoi ?

Pendant les périodes de jeu
Demandez : " As-tu plus de poupées
ou de peluches ? Comment le sais-tu ? "

Dans la cuisine
Mesurez les ingrédients
d'une recette.

Dans la cour
" Quelle plante est
la plus petite ?
Quelle plante est la
plus grande ? "



Partenaires dans l'apprentissage

La famille est une des ressources les plus importantes pour appuyer et guider l'enfant dans son développement mathématique. Écouter et parler aux enfants, leur demander d'expliquer leurs pensées, rendre les mathématiques amusantes par le jeu et dans les activités quotidiennes sont des moyens qui aident les enfants à développer une attitude positive envers les mathématiques.

Comment pouvez-vous aider à développer une attitude

"Je suis capable !" en mathématiques ?

- Intégrez les mathématiques dans les activités quotidiennes.
- Montrez à vos enfants qu'ils peuvent réussir.
- Soyez positif et encourageant.
- Laissez-leur le temps de résoudre le problème.
- Félicitez vos enfants de leurs efforts.
- Parlez des mathématiques.
- Posez des questions qui les incitent à expliquer leurs pensées.
- Utilisez des blocs et des compteurs (jetons) pour appuyer leurs apprentissages.
- Acceptez que les enfants apprennent de façons différentes.

Jouer, ça compte !

S'amuser avec les mathématiques

Le jeu offre des occasions pour apprendre, pour rire et établir une complicité avec un enfant. L'appui des adultes dans l'exploration des mathématiques par le jeu et dans les activités quotidiennes aide au développement mathématique de l'enfant.

Voici quelques activités que vous pouvez faire à la maison.

En voyage

Récitez des comptines, chantez des chansons sur les nombres ou posez des devinettes.



À l'heure du dodo

Lisez des livres qui montrent des formes, des nombres ou dans lesquels on doit compter.



À l'épicerie

Comptez à voix haute les items que vous mettez dans le chariot.

Dans la voiture

Nommez la forme des panneaux routiers.

123456789 Le nombre

Le nombre sert à compter, à dire combien et à additionner, soustraire, multiplier et diviser.

Suggestions d'activités :

- Profitez de toutes les occasions pour compter des objets. Touchez les objets lorsque vous les comptez. Vérifiez une deuxième fois " Oui, tu en as bien quatre ! ".
- Nommez les nombres en ordre - un, deux, trois, quatre jusqu'à au moins dix.
- Comptez à l'envers et à l'endroit.
- Comptez les jouets lorsque vous les rangez.
- Récitez des comptines, chantez des chansons sur les nombres, posez des devinettes. Par exemple : " Un, deux, trois nous allons au bois ".
- Jouez à des jeux de société comme " Serpents et échelles " et des jeux de dominos.
- Servez-vous du calendrier pour compter les jours avant la fin de semaine, un anniversaire ou la fin du mois.



Les régularités

Si les enfants sont capables de reconnaître les régularités dans la vie de tous les jours, ils seront plus aptes à reconnaître les régularités en mathématiques et mieux préparés à l'étude de l'algèbre plus tard.

Les régularités sont partout ! On les retrouve dans la nature, dans les œuvres d'art, en musique, dans le mouvement, dans les livres aussi bien qu'en mathématiques.

Suggestions d'activités :

- Créez des régularités en frappant dans vos mains et en tapant du pied. (tape, tape, frappe, tape, tape, frappe). Demandez à votre enfant de répéter ce qu'il a entendu.
- Encouragez votre enfant à créer des régularités en frappant dans ses mains et en tapant du pied. Vous pouvez répéter la régularité créée par votre enfant.
- Recherchez des régularités dans des histoires et des chansons. Discutez de la partie qui se répète.
- Regardez ensemble le papier peint, les tuiles du plancher, les murs des édifices, les vêtements et le papier d'emballage et discutez des régularités que vous voyez.
- Créez du papier d'emballage avec des motifs qui se répètent.

La mesure

On utilise la mesure dans plusieurs activités quotidiennes. On s'en sert pour indiquer son poids, sa taille et aussi pour connaître la longueur, la largeur, la superficie et le volume des objets. On mesure également le temps et l'argent.

Suggestions d'activités :

- Mesurez la taille de votre enfant chaque année lors de son anniversaire. Discutez ensemble de la différence de sa taille d'année en année.
- À l'heure du bain, amusez-vous à remplir et à vider différents contenants. " Lequel contient le plus d'eau ? Lequel en contient le moins ? "
- Utilisez des mots comme plus long, plus court, plus large, plus épais et plus grand pour faire des comparaisons.
- Estimez le nombre de sauts qu'il faut faire pour traverser la cuisine. Essayez et comptez le nombre de sauts que vous faites.
- Jouez au magasin pour apprendre la valeur des pièces de monnaie.



La géométrie

Nous vivons dans un monde géométrique.

Les enfants comprendront mieux les mathématiques s'ils connaissent les formes, les positions, les directions et le mouvement. Ils seront mieux préparés à comprendre leur environnement.



Suggestions d'activités :

- Identifiez des objets dans la maison et à l'extérieur selon leur forme.
- Parlez des formes qui sont semblables et différentes.
- Utilisez des blocs ou des boîtes pour construire des tours. Demandez à votre enfant : "Peux-tu la construire plus haute ?" ou "Peux-tu m'aider à construire une tour comme la tienne ?".
- Cachez un jouet et demandez à votre enfant de le trouver. Donnez des indices comme "par-dessus", "derrière", "entre", "à côté de", "sous" et "à travers".
- Jouez à "Je vois" :
Je vois quelque chose qui ressemble à un cône.
Je vois quelque chose qui ressemble à un triangle.




**Terre-Neuve
Labrador**

Éducation