

Quoi d'autre?

Le ministère de l'Éducation a lancé une initiative sur l'inclusion scolaire en septembre 2009.

Des écoles choisies de Terre-Neuve-et-Labrador sont ajoutées chaque année à la liste des établissements qui participent à l'initiative.

Une formation sur les aspects théoriques et pratiques de l'inclusion scolaire sera offerte dans toutes les écoles.

Pour obtenir la liste complète des écoles participant à l'initiative, visitez le site Web (site disponible en anglais seulement):

www.gov.nl.ca/edu/k12/inclusion.html



C. P. 8700

St. John's, NL

Canada A1B 4J6

Téléphone : 709.729.2190

Télécopieur : 709.729.3669

www.gov.nl.ca/edu

(2012)

Est-ce que chaque enfant sera inclus?

Le ministère de l'Éducation a pour objectif d'offrir à tous les élèves une éducation inclusive.

Cela ne se résume pas à décider où sera physiquement placé un enfant dans une école.

L'inclusion scolaire vise la culture, les politiques et les pratiques d'une école.

Chaque membre de la communauté scolaire devrait se sentir bienvenu et apprécié; la diversité devrait être célébrée.

Les élèves qui nécessitent des services et des soutiens spécialisés, dans une salle de classe régulière ou dans un autre local, continueront d'avoir accès à une variété de soutiens et de services.



Les élèves auront-ils le soutien d'un aide-élève ou d'un enseignant en adaptation scolaire?

Les aides-élèves et les enseignants en adaptation scolaire sont assignés en fonction de critères spécifiques. Une équipe de planification recommandera un programme et des mesures de soutien pour l'élève. L'école planifiera l'horaire des aides-élèves et des enseignants en adaptation scolaire afin de mieux répondre aux besoins des élèves.



Ministère de l'Éducation

**Gouvernement de
Terre-Neuve-et-Labrador**

RESPECT, DIVERSITÉ, UNITÉ

Qu'est-ce que l'inclusion scolaire?

Selon le ministère de l'Éducation de Terre-Neuve-et-Labrador, l'inclusion scolaire est une philosophie qui favorise :

- le droit pour chaque élève d'aller à l'école avec ses pairs et de bénéficier d'un programme approprié de qualité;
- une communauté scolaire qui célèbre la diversité;
- un éventail de soutien et de services dans le milieu le mieux adapté (grand groupe, petit groupe, individualisé) respectant la dignité de l'enfant;
- une culture scolaire accueillante dans laquelle tous les membres de la communauté scolaire ont un sentiment d'appartenance, réalisent leur potentiel et participent à la vie scolaire;
- un environnement scolaire accueillant et sécuritaire.

Ces principes s'appliquent à tous les membres de la communauté scolaire, sans égard à la situation économique, au sexe, à l'orientation sexuelle, à l'origine ethnique, aux croyances religieuses, à l'aptitude scolaire ou à d'autres facteurs de diversité.



Quels sont les avantages de l'inclusion scolaire?

L'inclusion scolaire permet aux élèves

- de développer leurs points forts;
- d'être stimulés de manière appropriée;
- de faire partie d'une communauté scolaire ouverte, tolérante et accueillante;
- d'apprendre à célébrer la diversité.

Qu'est-ce qui caractérise une école inclusive?

Dans une école inclusive :

- le personnel scolaire, les parents, les élèves et d'autres personnes travaillent ensemble;
- les chargés de classe peuvent travailler avec d'autres membres du personnel pour aborder les plans d'enseignement individualisé et les résultats d'apprentissage;
- les enseignants ont recours à diverses techniques d'enseignement pour rejoindre et motiver tous les apprenants (enseignement différencié);
- les élèves et les enseignants se sentent appuyés dans leur apprentissage et leur enseignement;
- l'accent est mis sur ce que les élèves peuvent accomplir plutôt que ce qu'ils ne peuvent pas faire.

Qu'est-ce qui caractérise une salle de classe inclusive?

Une salle de classe inclusive :

- offre des activités stimulantes pour une variété de styles d'apprentissage;
- offre des activités appropriées à des élèves dont les talents, les habiletés et les intérêts sont variés;
- invite les enseignants et les élèves à travailler ensemble;
- est un endroit où tous les élèves et les membres du personnel sont traités avec respect et dignité;
- apprécie toutes les contributions et les opinions;
- inclut des élèves ayant diverses habiletés et divers besoins.

