

GLOSSAIRE¹

Les définitions suivantes visent à créer un langage commun, à répondre aux questions et à donner aux enseignants des indications sur les concepts, la terminologie et les thèmes reliés aux identités et aux expériences des personnes trans, de sexe divers et LGBTQ. Sans être exhaustive, cette liste fournit une terminologie générale qui vous aidera à aborder le sujet dans vos plans de cours.

TERMES GÉNÉRAUX

GENRE

Le genre est un système utilisé dans un contexte social pour classer les personnes par catégorie, souvent en fonction de leur sexe assigné. Cette classification prend dans bien des cas une forme binaire « homme » ou « femme », mais elle peut parfois couvrir un plus large spectre.

SEXÉ/BIPARTITION DU GENRE

Notion selon laquelle il n'existe que deux sexes (mâle/femelle) et deux genres (homme/femme) possibles qui représentent des catégories opposées, distinctes et uniformes. Selon cette conception, le genre est déterminé par le sexe.

LGBTQ

Sigle désignant « lesbienne, gai, bisexuel(le), transgenre, transsexuel(le), bispirituel(le), allosexuel(le) et en questionnement ». Ce sigle est souvent utilisé comme un terme générique pour parler des identités au sens large reliées au genre et à l'attraction. Il peut être présenté sous différentes formes dont : LGBPTTIQQ2sAAS+.

ALLIÉ

Un allié est une personne qui croit en la dignité et au respect de tous et qui prend des mesures en soutenant ou en défendant des groupes confrontés à des injustices sociales. Un allié n'est pas considéré comme étant un membre du groupe qu'il soutient (p. ex. une personne hétérosexuelle peut agir en tant qu'alliée des homosexuels et des communautés gaies; une lesbienne cisgenre peut défendre les transgenres et les communautés transgenres).

Selon cette définition, deviennent alliées les personnes qui ne se considèrent pas elles-mêmes comme étant des personnes trans; ce sont généralement des personnes cisgenres. Les particularités d'un allié dépendent de la situation, mais elles peuvent se résumer par les mesures qu'il prend pour soutenir et intégrer les identités trans dans

¹ Le Fonds Égale Canada pour les droits de la personne est le seul organisme de bienfaisance canadien voué à la promotion des droits des personnes lesbiennes, gaies, bisexuelles, trans, allosexuelles/queer et en questionnement, intersexuelles et bispirituelles grâce à la recherche, à l'éducation et à la mobilisation communautaire. Le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du gouvernement de Terre-Neuve-et-Labrador aimerait remercier Égale de leur contribution à la préparation de cette ressource à l'intention des élèves de notre province.

toutes les sphères de la communauté. Une autre particularité importante des alliés est qu'ils offrent leur soutien sans relâche, et qu'ils ne font pas que participer à un objectif ou à un résultat en particulier qui, une fois atteint, sera oublié. Agir à titre d'alliés des communautés trans signifie une réévaluation constante de leur entourage en ce qui a trait à l'inclusion et à l'accès des membres des communautés trans. Faire connaître et intégrer les voix, ainsi que les besoins et les attentes des membres de la communauté trans constituent un aspect essentiel du rôle des alliés. Sans cela, les alliés risquent de mécontenter et de marginaliser encore plus les communautés qu'ils essaient de soutenir. Le rôle des alliés est un processus éducatif sans fin, car ils en apprennent toujours davantage sur les systèmes sociaux et les institutions qui continuent d'isoler, de stigmatiser et de discriminer les personnes trans et intergenres. Seule l'éducation permettra aux alliés d'acquérir les compétences et le langage nécessaires pour faire connaître et interrompre les rouages de ces systèmes qui sont autrement invisibles à de nombreuses personnes cisgenres.

INTERSECTIONNALITÉ

Optique d'analyse employée pour désigner les relations et les structures sociales d'une société en particulier. Le concept d'intersectionnalité tient compte de la façon dont chaque personne vit simultanément plusieurs catégories d'identités qui s'entrecroisent (y compris sur le plan, entre autres, des capacités, de l'attraction, de la taille corporelle, de la citoyenneté, de la classe, des croyances, de l'appartenance ethnique, de l'identité sexuelle, de l'expression de genre, de la race ou de la religion). L'interrelation de ces catégories d'identités et la manière dont elles sont perçues par les institutions sociales se répercutent sur la façon dont une personne ressent les priviléges ou les oppressions systématiques dont elle fait l'objet.

SPECTRE DU GENRE

Terme souvent associé au sexe ou au genre pour tenir compte du fait que les personnes peuvent vivre un éventail d'expériences (et de réalités) dans ces deux aspects de l'identité.

LES COMPOSANTES DE L'IDENTITÉ

SEX/SEX ASSIGNÉ

Le sexe ou le sexe assigné est la classification d'une personne en tant que personne de sexe masculin, féminin ou intersexuée selon les caractéristiques biologiques telles que les chromosomes, les hormones, les organes génitaux externes et reproducteurs. Nous employons le terme « sexe assigné » et non « sexe biologique » pour tenir compte du fait que le sexe est souvent une valeur déterminée par les médecins généralement assignée aux nouveau-nés après une évaluation visuelle des organes génitaux externes. Nous y avons ajouté la catégorie reconnue d'« intersexualité », souvent négligée dans les discussions sur le sexe, pour rappeler que le sexe n'est pas un système binaire, même sur le plan de la biologie.

IDENTITÉ DE GENRE/IDENTITÉ SEXUELLE

L'identité sexuelle renvoie à l'expérience intime et personnelle qu'une personne a de son genre. Cela peut être le sentiment personnel d'être un homme, une femme, les deux ou un autre être sexué à part entière. L'identité sexuelle d'une personne peut correspondre ou ne pas correspondre aux attentes sociales liées au sexe qui lui a été assigné à la naissance. Comme l'identité sexuelle est une perception intime, elle n'est pas nécessairement visible pour les autres. Il est important de ne pas oublier que l'identité sexuelle n'est pas la même que celle qui est liée au sexe ou au sexe assigné.

EXPRESSION DE GENRE

Façon dont une personne se présente et communique selon son genre dans un contexte social. L'expression de genre peut se manifester par l'habillement, l'élocution, le langage corporel, le style de coiffure, la voix ou l'importance plus ou moins grande accordée aux caractéristiques physiques ou aux comportements qui sont souvent associés à la masculinité et à la féminité. Les façons dont les genres sont exprimés sont culturelles et peuvent changer au fil du temps. On parle aussi d'apparence des genres ou de performance des genres.

ATTIRANCE

Faisant souvent référence à l'orientation sexuelle, l'attrirance catégorise le penchant émotionnel, intellectuel, spirituel, intime, romantique ou sexuel d'une personne envers les autres, souvent en fonction de son sexe ou de son genre. L'attrirance peut constituer la base des aspects identitaires ou comportementaux d'une personne.

TERMES ASSOCIÉS AU SEXE ET AU SEXE ASSIGNÉ

INTERSEXÉ

L'intersexualité fait référence à une personne dont les caractéristiques sexuelles chromosomiques, hormonales ou anatomiques ne correspondent pas aux catégories conventionnelles des hommes et des femmes. Les personnes peuvent considérer la désignation « intersexué » comme étant stigmatisante puisque, dans le passé, des praticiens imposaient ce diagnostic à des nourrissons, des enfants et de jeunes adultes (il arrive que certaines personnes ne puissent être considérées comme étant « intersexuées » avant la puberté ou même plus tard) comme devant être corrigé, souvent au moyen d'une intervention pharmaceutique ou chirurgicale non consensuelle.

FAAB

Signifiant « Female-Assigned at Birth », cet acronyme désigne une personne à qui on a assigné le sexe féminin à la naissance. On utilise aussi l'acronyme CAFAB, qui signifie « Coercively Assigned Female at Birth » et pourrait se traduire par « sexe féminin assigné à la naissance de façon coercitive ».

MAAB

Signifiant « Male-Assigned at Birth », cet acronyme désigne une personne à qui on a assigné le sexe masculin à la naissance. On utilise aussi l'acronyme CAMAB, qui signifie « Coercively Assigned Male at Birth » et pourrait se traduire par « sexe masculin assigné à la naissance de façon coercitive ».

TERMES ASSOCIÉS À L'ATTIRANCE

HÉTÉROSEXUELLE

Personne attirée par les personnes de sexe ou de genre opposés. On utilise aussi le terme raccourci « hétéro ».

GAI

Personne attirée par une personne du même sexe ou du même genre; les gais peuvent englober des individus considérés comme étant des hommes et des individus considérés comme étant des femmes, ou seulement des individus considérés comme étant des hommes.

LESBIENNE

Personne considérée comme étant une femme attirée par les personnes de même sexe ou de même genre.

BISEXUEL

Personne attirée autant par les hommes que par les femmes. Certaines personnes bisexuelles utilisent ce terme pour exprimer leur attirance envers leur propre sexe ou genre, ainsi que pour les personnes de sexe ou de genre opposés.

ASEXUEL

Personne qui ne ressent aucune attirance sexuelle ou qui a peu d'intérêt, voire aucun, pour les activités sexuelles.

PANSEXUEL

Personne attirée par les personnes de tous sexes ou genres. Le terme pansexuel reflète un désir de reconnaître qu'il est possible d'être attiré par tous les sexes et les genres du spectre et de sortir du système binaire du sexe ou du genre.

TERMES ASSOCIÉS À L'IDENTITÉ DE GENRE (IDENTITÉ SEXUELLE)

CISGENRE

Personne dont l'identité sexuelle correspond aux attentes sociales associées au sexe qui lui a été assigné à la naissance. Prenons l'exemple d'un nouveau-né. La sage-femme qui vient d'effectuer l'accouchement regarde les organes génitaux externes du nouveau-né. Constatant qu'il s'agit d'une vulve, elle déclare « c'est une fille! », et assigne alors à l'enfant le sexe « féminin ». Sur la base de ces informations,

on peut assumer que cette enfant grandira en s'identifiant comme étant une fille, puis une femme. Si c'est le cas, on peut la décrire comme étant cisgenre. Le terme « cisgenre », ou « cis », est particulièrement important, car il décrit une identité sexuelle extrêmement courante, et en fait socialement dominante, en corrélation avec le sexe assigné à la naissance. À première vue, il est souvent difficile pour les personnes de faire la distinction entre le sexe ou le sexe assigné et l'identité sexuelle, généralement en raison du fait que les deux sont fréquemment présentés comme étant principalement la même chose. Cela tient notamment au fait que de nombreuses personnes considèrent que leur identité sexuelle est très proche du sexe qui leur a été assigné à la naissance par un médecin. Le terme « cisgenre » décrit ce type particulier de relation. Avant ce terme, les personnes avaient souvent recours à des expressions telles que « des hommes et des femmes normaux » ou « de vrais hommes et de vraies femmes ». Utiliser les adjectifs « vrai » ou « normal » pour comparer les personnes cisgenres aux personnes trans peut s'apparenter à un acte de violence verbale, car cela implique par conséquent que les hommes et les femmes trans ne sont pas vrais ou normaux. Ces propos inexacts excluent et éloignent les personnes trans de la communauté, en plus de propager des comportements transphobes. Cisgenre est le terme approprié pour décrire les personnes dont l'identité sexuelle correspond aux attentes sociales définies en fonction du sexe qui leur a été assigné à la naissance.

LE GÉNÉRIQUE « TRANS »

Souvent utilisé comme générique pour une variété d'autres termes tels que transgenre ou transsexuel, le terme « trans » peut également faire référence aux personnes allosexuelles, sans genre, bi-genres, bispirituelles, etc. Certaines personnes peuvent s'identifier à ces termes ou à d'autres termes précis, mais pas au terme « trans ». Parallèlement, certaines personnes peuvent s'identifier au terme « trans », mais pas aux autres termes compris dans ce générique. Chacun de ces termes peut simplement avoir des points communs avec le terme « trans » ou apporter une indication particulière sur un contexte et des relations entre les conceptions d'identité sexuelle et de sexe assigné.

Il est important d'utiliser des termes variés pour parler des identités trans, simplement en raison du fait qu'il existe de nombreuses variantes dans les expériences et les identités que vivent les personnes pouvant être identifiées comme étant trans ou décrites comme telles. L'exemple du nouveau-né présenté plus haut ne représente qu'une infime partie des possibilités, et surtout celles qui restent à l'intérieur d'un système binaire de genre (mâle, femelle). En réalité, de nombreuses personnes affichent une identité sexuelle qui ne correspond pas forcément aux attentes sociales définies en fonction du sexe qui leur a été assigné à la naissance, ni à aucune des options de genre disponibles à l'intérieur d'un système binaire. Pour tenir compte de ce fait, il faut passer d'un système binaire de genre à une meilleure description métaphorique, comme un spectre avec des jeux de lumière illimités, ou un univers dans lequel pourrait s'inscrire une myriade infinie de genres.

TRANSGENRE

Personne qui ne s'identifie pas, en tout ou en partie, au genre associé au sexe qui lui a été assigné à la naissance; souvent utilisé comme terme générique pour représenter une vaste gamme d'identités sexuelles et d'expressions de genre.

HOMME TRANS

Personne décrétée de sexe féminin à la naissance ou intersexuée, et qui s'identifie en tant qu'homme trans. On dit aussi de FtM/F2M (Female-to-Male) ou ItM/I2M (Intersex-to-Male).

FEMME TRANS

Personne décrétée de sexe masculin à la naissance ou intersexuée, et qui s'identifie en tant que femme trans. On dit aussi de MtF/M2F (Male-to-Female) ou ItF/I2F (Intersex-to-Female).

DIVERS GENRES

Terme générique utilisé pour les identités sexuelles ou les expressions de genre qui diffèrent des attentes culturelles et sociétales définies en fonction du sexe assigné. On utilise aussi les termes « variance de genre » et « genre non conforme ». La variance de genre, les divers genres ou le genre non conforme diffèrent du transgenre, qui se rapporte à une identité précise (par exemple, un enfant qui préfère les vêtements de fille est différent de celui qui dit être une fille).

FLUIDITÉ DE GENRE

La fluidité de genre fait référence à la possibilité de changer d'idées, d'expériences et d'expressions de genre à un niveau individuel ou sociétal. Ce concept reconnaît le fait qu'une personne peut évoluer dans le spectre des genres sur le plan de sa présentation individuelle ou de son expression. Pour certaines personnes, le fait de s'auto-identifier de « genre fluide » concrétise ce concept. Les définitions suivantes visent à créer un langage commun, à répondre aux questions et à donner des indications sur les divers termes liés aux identités des LGBTQ. Sans être exhaustive, cette liste fournit une terminologie générale permettant de présenter les sujets connexes aux expressions suivantes :

ALTERSEXUEL/ALLOSEXUEL/QUEER

Personne dont l'identité sexuelle ou l'expression de genre ne correspondent pas nécessairement aux attentes sociales et culturelles en matière de genre. Les personnes qui se disent altersexuelles peuvent évoluer entre les genres, s'identifier à plusieurs genres ou rejeter le genre binaire ou tous les genres.

TRANSITION

Les discussions sur les identités des personnes trans portent souvent sur la manière dont les personnes peuvent harmoniser leurs aspects identitaires et corporels avec leur identité sexuelle. Bien que l'expression « changement de sexe » soit fréquemment utilisée dans la culture populaire, le terme « transition », privilégié et utilisé par les

membres des communautés trans, est beaucoup plus approprié. Il renvoie à une variété de changements sociaux, médicaux ou juridiques que certaines personnes trans peuvent entreprendre afin d'affirmer leur identité sexuelle. Pour bon nombre de personnes trans, une certaine forme de transition est essentielle à leur santé et à leur bien-être en général. Les données de recherche liées aux répercussions des transitions sur les comportements suicidaires au sein des communautés trans sont sans équivoque. Par exemple, l'étude Trans Pulse de l'Ontario a déterminé que 27 % des répondants qui prévoyaient faire une transition, mais qui ne l'avaient pas encore commencée, avaient tenté de se suicider au cours de l'année précédente, comparativement à 1 % des répondants qui avait subi une transition médicale (Bauer, Hammond, et Travers 2010). Les éléments possibles d'une transition peuvent être regroupés en trois catégories. Il est important de souligner qu'aucune de ces trois catégories ne constitue une étape nécessaire à un processus de transition. Le processus de transition est très personnel. Chaque personne trans décidera de la façon dont elle veut effectuer sa transition, ou pas, en fonction des éléments avec lesquels elle se sent à l'aise et qui lui sont accessibles.

TRANSITION SOCIALE

Cette expression est utilisée pour décrire les moyens courants par lesquels une personne peut choisir d'affirmer publiquement son identité sexuelle dans un environnement social. Elle peut notamment changer les éléments suivants :

- le ou les noms
- les pronoms
- l'expression de genre (p. ex. les vêtements, les accessoires, les manières, la façon de parler, etc.)
- l'accès aux espaces réservés aux hommes ou aux femmes (p. ex. les toilettes, les vestiaires, les espaces religieux ou communautaires)

La transition sociale constitue souvent le moyen le plus couramment utilisé dans les écoles primaires et secondaires. Les enseignants peuvent créer des espaces plus sécuritaires et inclusifs à l'intention des élèves trans en transition sociale en leur donnant la possibilité d'indiquer les noms et les pronoms qu'ils préfèrent et en respectant ces demandes tout au long de l'année. Il est également important d'instaurer au sein des classes une culture de respect et d'empathie, notamment en établissant des lignes directrices claires sur les façons dont chaque personne, y compris les élèves trans et de divers genres, peut faire preuve de respect envers les diverses expressions de genre. Ces mesures pourraient comprendre des plans de cours, des médias, des livres, des films, des émissions de télévision, des pièces de théâtre, de la musique et du contenu sur le Web qui intègrent les personnes trans et reflètent la diversité des genres.

TRANSITION MÉDICALE

La transition médicale est souvent au cœur des discussions sur les identités trans, malgré le fait que ce terme ne représente qu'une partie possible du processus de

transition. À l'instar de la transition sociale, la transition médicale peut comprendre plusieurs procédures et traitements. Les grandes lignes d'une transition médicale peuvent être les suivantes :

- la consultation/le soutien (avec des psychologues, des professeurs de diction ou en comportement, des travailleurs sociaux, etc.)
- l'hormonothérapie (p. ex. administration de testostérone, d'œstrogènes, de bloqueurs d'hormones)
- les interventions chirurgicales visant à affirmer le genre (p. ex. hysterectomie, orchidectomie, ovariectomie, vaginoplastie, phalloplastie, mastectomie, chondrolaryngoplastie, féminisation du visage, etc.)

En Ontario par exemple, certaines de ces étapes de transition sont remboursées par le Régime d'assurance-maladie de l'Ontario (RAMO). Cela signifie que les résidents de la province n'auront pas besoin de payer les services de soutien de leur poche.

Cependant, il est souvent difficile d'accéder à ces services en raison du nombre limité de professionnels de la santé et d'installations équipées pour les offrir. Les listes d'attentes sont longues et les frais de déplacement peuvent être exorbitants pour ceux qui vivent à l'extérieur des grands centres urbains. Bon nombre de personnes trans et leur famille sont incapables d'avoir accès à des soins de santé inclusifs, et la communauté est en train de se mobiliser pour que des améliorations soient apportées en ce sens dans le système de santé. À l'instar de n'importe quelle procédure médicale, les détails d'une transition médicale font partie de la relation privée entre une personne et les prestataires de soins qui s'en occupent. Sur le plan personnel, toute personne souhaitant effectuer une transition a le droit de décider des processus qu'elle entreprendra. Il n'existe pas de modèle universel sur les aspects d'une transition médicale, et il est impossible de présumer du sexe ou de l'identité sexuelle d'une personne simplement en sachant quelles procédures d'autres personnes ont ou n'ont pas entreprises. Il est important d'instaurer un dialogue empathique sur les corps et la transition dans une classe inclusive. Les limites établies dans le cadre des discussions sur les corps en transition peuvent faire partie de discussions plus larges sur le respect de la vie privée des autres (y compris le fait de prendre conscience des questions inappropriées comme demander à la personne trans si elle a subi une intervention chirurgicale « intime » pour affirmer son genre ou pas). Les enseignants peuvent créer des espaces plus sécuritaires pour les élèves en transition médicale en faisant leurs propres recherches sur le sujet. De cette façon, ils n'auront pas à demander des précisions aux élèves, ou aux membres de leur famille, qui ont pu effectuer une transition ou commencer les étapes pour une transition.

TRANSITION JURIDIQUE

Dans l'ensemble, la transition juridique renvoie au processus visant à changer la façon dont la documentation officielle (provinciale ou fédérale) indique le sexe d'une personne. Ce processus diffère considérablement d'une région et d'une province ou territoire à l'autre, mais il peut inclure la mise à jour des documents suivants :

- extrait de naissance
- passeport
- carte de citoyenneté
- permis de conduire
- carte d'assurance-maladie

Le processus d'identification du genre affirmé peut s'avérer très long et complexe. De nombreux pays, dont le Canada, n'ont pas encore établi de catégories pour désigner le sexe ou le genre qui prennent en compte la diversité qui existe actuellement au sein de leur population. Des pays tels que l'Allemagne, le Népal et l'Australie ont reconnu la nécessité d'effectuer de telles mises à jour en matière d'identité et ont établi d'autres options d'identification en dehors du système binaire de genre ou de sexe qui tiennent compte d'un spectre d'identité plus large. Les enseignants ont la responsabilité de protéger la confidentialité et le caractère privé des renseignements sur les identifications officielles des élèves; ces renseignements peuvent être particulièrement délicats pour les élèves trans. Le sexe, ou le nom, indiqué les documents officiels n'est pas une information qui doit être partagée. Cela peut être pertinent si vous consultez les documents des élèves lors du processus d'inscription ou dans le cadre d'une excursion scolaire. Comme toujours, la meilleure façon de procéder est de s'en tenir aux volontés des élèves ou des membres de la communauté en ce qui concerne les pronoms ou les identificateurs de genre à utiliser.

TERMES ASSOCIÉS À L'IDENTITÉ SEXUELLE ET L'ATTIRANCE

ALLOSEXUEL (OU QUEER)

Terme utilisé par certaines communautés LGBTQ, en particulier par les jeunes, comme symbole de fierté et d'affirmation de la diversité. Allosexuel, ou queer, est un terme qui exprime la diversité d'identités existant en dehors des catégories rigides associées au sexe, au genre ou à l'attirance. Il peut être utilisé par une communauté pour englober un large spectre d'identités relié au sexe, au genre ou à l'attirance (tout comme le sigle LGBTQ), ou par une personne pour refléter l'interdépendance de ces aspects avec son identité. Terme historiquement employé de façon péjorative pour indiquer une différence, queer était utilisé en particulier pour insulter les personnes homosexuelles et LGBTQ. Bien qu'il soit toujours utilisé comme une insulte par certaines personnes, le terme a été récupéré par certains membres des communautés LGBTQ.

EN QUESTIONNEMENT

Terme générique qui reflète un processus permettant de réconcilier trois types de renseignements différents : 1) Les sentiments que vous éprouvez relativement à vos attirances ou à la façon dont vous vivez votre genre; 2) Le vocabulaire dont vous disposez pour formuler ces sentiments; 3) L'idée que vous vous faites des répercussions que cela aura sur vos interactions sociales avec les autres.

BISPIRITUEL

Terme générique qui englobe les nombreux termes autochtones utilisés pour confirmer l'interdépendance des multiples aspects de l'identité, y compris le genre, la sexualité, la communauté, la culture et la spiritualité. Avant l'institution de la notion de sexe ou de genre binaire par les colonisateurs européens, certaines cultures autochtones considéraient les personnes bispirituelles comme des membres respectés de leurs communautés. Les personnes bispirituelles se voyaient souvent accorder un statut particulier en raison de leurs capacités uniques à comprendre autant les hommes que les femmes; elles étaient visionnaires, guérisseuses et médecins. Certains Autochtones se considèrent comme des personnes bispirituelles au lieu, ou en plus, de se dire lesbiennes, gaies, bisexuelles, trans ou allosexuelles.

TERMES ASSOCIÉS À LA DISCRIMINATION À L'ÉGARD DE L'IDENTITÉ SEXUELLE ET DE L'ATTIRANCE

CISNORMATIVITÉ

Préjugé culturel et sociétal, souvent inconscient, qui privilégie les identités cisgenres et les normes sexuelles et ignore ou sous-représente les identités trans ou les genres divers en supposant que toutes les personnes sont cisgenres et qu'elles exprimeront leur genre d'une façon conforme aux normes sexuelles perçues.

CISSEXISME

Préjudice et discrimination contre les identités ou les expressions des personnes trans ou de genres divers. Il suppose que le fait d'être cisgenre constitue une identité sexuelle supérieure et plus souhaitable.

TRANSPHOBIE

Crainte ou haine découlant du sentiment d'une transgression des normes sexuelles, prenant souvent la forme d'injures, d'intimidation, d'exclusion, de préjugés, de discrimination ou d'actes violents; toute personne transgenre (ou considérée comme telle) peut être victime de transphobie.

HÉTÉRONORMATIVITÉ

Préjugé culturel et sociétal, souvent inconscient, qui privilégie l'hétérosexualité et ignore ou sous-représente la diversité sur le plan de l'attraction et du comportement en supposant que toutes les personnes sont hétérosexuelles.

HÉTÉROSEXISME

Préjugé et discrimination favorables à l'hétérosexualité. Il suppose que l'hétérosexualité est une orientation sexuelle supérieure et plus souhaitable.

HOMOPHOBIE

Crainte ou haine de l'homosexualité, prenant souvent la forme d'injures, d'intimidation, d'exclusion, de préjugés, de discrimination ou d'actes violents; toute personne LGB (ou considérée comme telle) peut être victime d'homophobie.

MONONORMATIVITÉ

Préjugé culturel et sociétal, souvent inconscient, qui privilégie l'attrance envers un seul sexe ou un seul genre et ignore ou sous-représente la diversité sur le plan de l'attrance et du comportement en supposant que toutes les personnes sont monosexuelles.

MONOSEXISME (BINÉGATIVITÉ)

Préjudice et discrimination favorable à l'attrance envers un seul sexe ou un seul genre. Il suppose que la monosexualité est une forme d'attrance supérieure et plus souhaitable.

BIPHOBIE

Peur ou haine de la bisexualité, prenant souvent la forme d'injures, d'intimidation, d'exclusion, de préjugés, de discrimination ou d'actes violents; toute personne bisexuelle ou attirée par plusieurs sexes ou genres peut être victime de biphobie.

IDENTITÉ SEXUELLE PERÇUE

Supposition qu'une personne est trans, cisgenre ou altersexuelle sans vraiment connaître son identité sexuelle. Les perceptions concernant l'identité sexuelle sont souvent fondées sur des stéréotypes liés à l'expression de genre (p. ex. ce à quoi un homme est « censé » ressembler).

ATTIRANCE PERÇUE

Supposition qu'une personne est lesbienne, gaie, bisexuelle ou hétérosexuelle sans savoir par quel type de personne elle est attirée. Les perceptions concernant l'attrance sont souvent fondées sur des stéréotypes liés à l'expression de genre (p. ex. ce à quoi une femme hétérosexuelle est « censée » ressembler).